

Унцукульский район МКОУ ДО
«Станция детско – юношеского туризма и экскурсий»

Рассмотрено

на педсовете

«20» август 2018 г.

Утверждаю:

Директор СДЮТЭ

Магомаев Л. А.



ПРОГРАММА

занятий туристско – краеведческого
объединения «Музейное дело»
3 – год обучения

Педагог СДЮТЭ

Гамзатова А.М.

- 1. Знакомство учащихся с годовым планом.**
Ознакомить учащихся с годовым планом объединения.
- 2. История музейного дела в Дагестане.**
Беседа с сотрудником местного музея об истории музея, формировании его коллекций.
- 3. Сущность и специальные особенности школьного музея.**
Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе. Школьный музей и другие формы внеклассной работы.
- 4. Польза туристско - краеведческой работы.**
Туризм и краеведение воспитывает любовь к Родине.
Туризм и краеведение развивает интерес к знаниям.
Туризм развивают силу, ловкость, выносливость, коллективизм, смелость, ответственность.
- 5. Законы и правила и традиции туристско – краеведческие деятельности учащихся.**
Турист выполняет юных туристов. Турист любит и бережет свой район, участвует их улучшить. Турист продолжает знакомиться в туристических походах, с животными и растительным миром своего района.
- 6. Фонды музея.**
Рассказать учащимся о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов.
- 7. Собирательная работа.**
Задачи поисковой работы, связь с про и тематического музея, с содержанием массовых мероприятий.
- 8. Имамы Дагестана.**
Газимагомед – 1 имам Дагестана и Чечни.
Гамзатбек – 2 имам Дагестана.
Шамиль – 3 имам.
- 9. Жизнь и деятельность имама Шамиля.**
Ознакомление учащихся с жизнью и деятельностью имама Шамиля.
Детские и юношеские годы имама Шамиля.
Начало борьбы за свободу и независимость под руководством Шамиля.
- 10. Дети Имама Шамиля.**
Сыновья и дочери имама Шамиля.
Жизнь и деятельность детей имама Шамиля.

11.Туристско – краеведческие навыки и умения. (Что должен уметь юный турист)

Турист развивает себя физически, соблюдает правила личной гигиены и общественной санитарии. Турист строго следит чистотой своего тела, одежды, предметов личного и общественного снаряжения.

12.Туристские навыки и умения.

Какое снаряжение, личное и групповое, надо брать с собой в однодневный поход.

Как выбрать место для привала и расположиться на нем, организовать, питание группы.

13.Учет и хранение.

Инвентарная книга. Штучное определение и описание предметов.

14.История унцукульской художественной фабрики.

История единственной в мире художественной фабрики.

15.История унцукульских умельцев.

Народный мастер, новатор искусства – Идрис Абдулаев.

16.История унцукульской насечки.

Зарождение и развитие унцукульского ремесла.

17.Правила безопасности на туристических прогулках и в однодневном походе.

Туристы дисциплинированы и организованы на занятиях кружка.

18.Экспозиционная работа музея.

Постоянная экспозиционная и временная выставка. Выставка – передвижка и ее особенности.

19.Общественные деятели Унцукульского района.

Общественные деятели: жизнь и деятельность о багаудине Малачиханове, о Магомедтагире Унцукульского, Разият Абдулаевне.

20.Жизнь и деятельность махача Дахадаева.

Махач – общественный деятель. Детство и юность Махача Дахадаева. За что боролся Махач Дахадаев.

21.Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Первая помощь при ушибах обморожениях, обмороке. Помощь утопающему.

22.Виды кровотечений и помощь при кровотечениях.

Внутренние кровотечения. Что делать при кровотечениях? Артериальные и венозные кровотечения.

23. Аптечка.

Состав аптечки.

24. Культурно – массовая воспитательная работа на базе школьного музея.

Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее.

25. Поэты и писатели Унцукульского района.

Абдула Бадиевич, Магомед Саабдулаевич, Айшат Малачиева, Гамзат Дарбишгаджиев, Магомед Гунашев, Залпаъ Магомедрасуловна.

26. Поэт – лирик Махмуд из Кахабросу.

Детские и юношеские годы Махмуда.

Стихи Махмуда.

27. Заслуженные артисты Унцукульского района.

Майсарат Гамзатовна. Патимат Магомаева.

28. Компас.

Виды компасов. Стороны горизонта по компасу.

29. Азимут. Определение азимута.

Что такое азимут. Движение группы по азимуту.

30. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии в школьном музее.

Подготовка к экскурсиям в школьном музее.

31. Унцукульцы – участники Афганских войск.

Начало Афганской войны.

Участники Афганской войны: Гасан Абдулаев, Адуев Осман, Казачиев Магомед, Магомед Магомедов.

32. Участники локальных вост. Унцукульского района.

Унцукульцы участники августовских событий Абдулаев Магомедали, Ирганаец дибиров Далгат, Магомед Магомедов.

33. Топознаки.

Масштабные и не масштабные знаки.

Знакомство с топографическими знаками. Условные знаки.

34. Ориентирование по топонимам по карте.

Изучение топонимов. Ориентирование по карте.

35. Ориентирование по условным знакам на местности.

Ориентирование по солнцу, по часам, по полярной звезде, тени и т.д.

36. Тема и цель экскурсии по школьным музеям.

План экскурсии. Составление примерного плана каждой экскурсии.

37. Изучение темы экскурсии.

Организовать экскурсию с целью поиска экспонатов.

38. Дагестанцы – герои России.

Детство и юность героев России.

Заслуги перед отечеством.

39. Природные и исторические памятники Унцукульского района.

Уникальные исторические и природные памятники Унцукульского района.

40. Полезные ископаемые Унцукульского района.

Богатства нашего района.

41. Узлы и их применение.

Основные виды узлов.

42. Сбор экспонатов и составление маршрутов.

Составление маршрута для сбора экспонатов.

43. Растения и животные Унцукульского района.

Домашние и дикие животные Унцукульского района.

Культурные растения нашего района.

44. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.

Виды растений.

Виды животных.

45. Лекарственные растения. Сбор лекарственных растений.

Как использовать лекарственные растения.

46. Реки и озера Унцукульского района.

Река Аварское койсу.

Искусств водохранилище «платина».

47. Основные правила пешеходного туризма.

Правила пешеходного туризма.

Пеший поход на окраину села.

48. Подготовка и проведение экскурсий по городу по памятным местам.

Проведение ЭКСК по городу по памятным местам.

49. Участники Вов Унцукульского района.

История ВОВ. Участники унцукульцы ВОВ. Встреча с ветераном ВОВ.

50. Дети войны.

Сыновья и дочери ветеранов ВОВ.

Встреча с Абдурахмановым М.

51. Города Дагестана.

Города Дагестана. Древний город Дагестана Дербент.

Столица Дагестана – Махачкала.

52. Общая физическая подготовка и оздоровление организма.