

Унцукульский район МКОУ ДО  
«Станция детско – юношеского туризма и экскурсий»

Рассмотрено  
на педсовете  
«21» августа 2018 г.

Утверждаю:  
Директор СДЮТЭ  
Магомаев Л. А.



# ПРОГРАММА

## занятий туристско – краеведческого объединения «Юный краевед» 2 – год обучения

Педагог СДЮТЭ

*Абдулаева П.А.*

Абдулаева П.А.

## **1. Введение.**

Знакомство учащихся с помещениями (учебным классом, спортивным залом), где будут проходить учебные занятия и оздоровительные тренировки.

## **2. Знакомство учащихся с годовым планом работы объединения.**

Ознакомить учащихся с годовым планом работы **объединения**.

## **3. Моя малая Родина: «Мой Унцукуль». История моего села, улицы, родники, школы в селе.**

## **4. Села Унцукульского района. Села Унцукульского района, сколько их, их название и образование.**

## **5. Горы Унцукульского района. Горы моего родного края. Их название.**

## **6. Познавательная роль туризма. Туризм – средство познания своего края.**

## **7. Правила поведения юных туристов. Правила поведения в учебном классе, спортивном зале, на учебно-тренировочном полигоне, в парке.**

## **8. Зачет по пройденным темам. Опрос учащихся. Закрепление пройденного материала.**

## **9. История становления и развития Унцукульского района, заселение его людьми.**

## **10. Древняя история наших предков. Поселение эпохи, поселение и жилища, погребение и верования.**

## **11. Реки и озера Дагестана. Сколько рек в Дагестане, их протяженность, где они протекают.**

## **12. Земледелие, садоводство и скотоводство Унцукульского района.**

Чем занимаются жители нашего района.

## **13. Основы безопасности в природной среде. Правила поведение и соблюдение тишины во время туристской прогулки, при различных природных явлениях.**

14. Основы безопасности дома и в школе. Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях, музеях.
15. Личное снаряжение и уход за ним. Личное снаряжение и юного туриста для туристской прогулки, экскурсии. Укладка рюкзака.
16. Зачет по пройденным темам. Опрос учащихся. Закрепление пройденного материала.
17. Имамы Дагестана. Первый имам Дагестана – Газимагомед. Ознакомление учащихся с автобиографией имама Газимагомеда.
18. Второй имам Дагестана – Гамзат-бек. Ознакомление учащихся с автобиографией второго имама Дагестана Гамзат-бека.
19. Распространение ислама в Дагестане. Предшественники ислама в Дагестане.
20. Питьевой режим на туристской прогулке. Соблюдение питьевого режима во время тренировки и соревнований.
21. Групповое снаряжение и уход за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение, правила ухода и ремонта.
22. Индивидуальный и групповой ремонтный набор. Назначение предмета ремонтного набора и правила обращения с ними при ремонте снаряжения.
23. Организация биваков и охраны природы. Охрана природы при организации биваков.
24. Зачет по пройденным темам. Опрос учащихся. Закрепление пройденного материала.
25. Кавказская война. Сражение на Ахульго. История Кавказской войны.
26. Ученые – арабисты Ункульского района, их автобиографии.
27. Научные и творческие деятели Унцукульского района.

Малачиханов Багадур Гамзатович – выдающийся ученый – просветитель.

28. Духовное наследие унцукульцев. Корни духовного развития унцукульцев уходят в далекое прошлое.

29. Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение.

Школа, назначение кабинетов и помещений, школьный двор, дорога в школу.

30. План местности. Схема и план местности. Топографическая карта.

31. Условные топографические знаки. Способы изображения на рисунках и планах водных объектах сооружений, растительности и пр.

32. Зачет по пройденной теме. Опрос учащихся.

Закрепление пройденного материала.

33. Махач Дахадаев – герой революционер. Где и когда родился М. Дахадаев, Кем он был, за что он боролся.

34. Махмуд из Кахабросо – поэт – лирик. Где и когда родился Махмуд, о чем он писал, кому он посвящал свои стихи.

35. Культура Унцукульского района. Обычаи и традиции Унцукульцев.

36. Развития туризма в Унцукульском районе. Организация видов туризма: детский туризм, экскурсионный туризм, скалолазание и т.д.

37. Компас и его устройство. Знакомство с компасом – прибором для определения сторон горизонта.

38. Ориентирование по компасу. Определение сторон горизонта по компасу.

39. Ориентирование по плану. Овладение навыками чтения плана местности.

40. Родословие.

Состав семьи, семейные праздники и семейные традиции.

41. Земляки. Народные обычаи, обряды, музыка, танцы. Фольклор.
42. Моя семья. Семейные праздники. Праздники, которые отмечают в кругу семьи.
43. Природа родного края. Погода, климат своей местности.  
Местные признаки погоды.
44. Ориентирование на местности. Ориентирование в лесу, у реки, в поле.  
Способы ориентирования на местности.
45. Виды туристского ориентирования. Знакомство с основами правил соревнований по туристскому ориентированию.
46. Экскурсионное ориентирование. Экскурсионные объекты, памятники истории, архитектуры, искусство, природы и т.д.
47. Зачет по пройденным темам. Опрос учащихся.  
Закрепление пройденного материала.
48. Великая Отечественная война. История Великой Отечественной войны.
49. Наследники участников Великой Отечественной войны.  
Встреча учащихся и педагогов с наследниками участников Великой Отечественной войны.
50. Искусство Унцукульских умельцев. Унцукульская художественная фабрика – единственная в мире фабрика насечки по дереву.
51. Личная гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены на туристских прогулках, при занятиях физической культурой и т.д.
52. Оказание первой доврачебной помощи: при различных заболеваниях и травмах.
53. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Упаковка и маркировка аптечки, проверка ее комплектности, срока годности.
54. Зачет по пройденным темам. Опрос учащихся.

Закрепление пройденного материала.

55. Участие Унцукульцев в локальных войнах и в Афганских событиях.

Автобиография участников в локальных войн.

56. Урок мужества. Формирование у молодежи чувства любви к Родине и гордости за свою страну,уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России .

57. Города Дагестана.

Самые крупные города Дагестана, сколько их.

58. Самый древний город Дагестана – Дербент.

История города Дербента.

59. Пешеходный туризм. Соблюдение правил безопасности при преодолении препятствий.

60. Полоса препятствий пешеходного туризма. Переправа через болота по кочкам, подъем, траверс, спуск по склону и т.д.

61. Туристские узлы и их применение. Основные туристские узлы.

Вязание узлов по их назначению.

62. Зачет по пройденным темам. Опрос учащихся. Закрепление пройденного материала.

63.Ирганайская ГЭС. Начало строительства ГЭС. Мощность ГЭС, экономическое значение, история строительства.

64. Памятники природы Унцукульского района: гора Ахульго, спящая красавица, Араканская ущелье и т.д.

65. Поэты, писатели, композиторы Унцукульского района.

Ознакомление учащихся с биографией писателей, композиторов, поэтами нашего района.

66. Дагестанцы – герои России.

Воспитание у молодежи готовности к защите отечества и службе в армии.

67. Первые герои – России – дагестанцы: Толбоев Магомед, Загидов Загид.

Формирование у учащихся глубоко понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством.

68. Общая физическая подготовка и оздоровление организма.

Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности.

69. Психолого – педагогическая и врачебно-медицинская диагностика

функционального и физического развития и тестирование обучающихся.

Рассказ детей о своих семьях «Я, моя семья».

Рисование детей на тему «Моя семья».