**Унцукульская Станция детско – юношеского туризма и экскурсий**

**Краткий анализ работы**

**Станции детско – юношеского туризма и экскурсий**

**за 2014-2015 учебный год.**

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально. Переходя в режим развития, учреждения дополнительного образования детей стремятся определить специфику своей деятельности, включаются в поиск нового

содержания образования, осмысливают научно-методические основы образовательно-воспитательного процесса и стремятся освоить новые формы методической работы. Для достижения основной цели - создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования МКУ ДО «СДЮТЭ» в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности коллектив работал

в 2014-2015 учебном году над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

Задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования посредством создания образовательно-воспитательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

2. Оказание педагогической поддержки детям и подросткам в приобретении теоретических знаний,

практических умений и навыков в рамках допрофессиональной подготовки.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, курсов повышения квалификации.

4. Организация культурно-досуговой деятельности на качественном уровне.

Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в

нормативных документах, учитывая интересы детей МКУ ДО "СДЮТЭ"

2014-2015 уч. году на начало учебного года было открыто 37 учебных группы, в которых занималось 273 воспитанников по 5 направлениям:

-туристических

- краеведческих

- ТОКС

- Музейное Дело

- Юный эколог

на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

За 2014 – 2015 уч. г*.*  программный материал выполнен на 100%. Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая и промежуточная аттестация, которую успешно прошли все воспитанники МКУ ДО СДЮТЭ Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

* состояние образовательно-воспитательного процесса;
* качество знаний, умений, навыков воспитанников;
* качество ведения документации;
* выполнение образовательных программ.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия обучающихся в районных и республиканских конкурсах.

В течение 2010-2011 учебного воспитанники приняли участие в различных массовых мероприятиях разного уровня, показав при этом достаточно высокие результаты.

Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в

повышении профессионального мастерства своих воспитанников. В будущем году следует активизировать большее количество педагогов на участие воспитанников в мероприятиях различного уровня .

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание оптимальных условий для всестороннего развития личности.

Совместная творческая деятельность воспитанников и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно - нравственного, гражданско-патриотического и художественно -эстетического воспитания, экологического Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 40%

В основном мероприятия, как районные так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организованном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий

В 2014 – 2015 уч. Г. Педагогический коллектив работал над методической темой учреждения: «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования»

Основной формой деятельности педагогического коллектива в 2014 – 2015 уч. г. был педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта. В учебном году было проведено 4 заседания педагогического

2014 – 2015 уч. г. проведено 4 заседаний методического совета, на которых решались вопросы организации процесса обучения и воспитания.

Одна из задач методистов СДЮТЭ непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентность в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования. Особую роль в организации методической работы в СДЮТЭ играла целенаправленная деятельность по поддержке молодых ПДО, направленная на повышение профессионального мастерства и психологической компетенции начинающих педагогов.

Участие в семинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Таким образом, проанализировав работу за 2010-2011 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав учащихся Станции остается стабильным.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 70-100%.
3. Учебные программы выполнены на 100% .
4. Возросло количество воспитанников - участников районных, республиканских

конкурсов.

1. Повысился уровень результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
2. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом

выросло на 40%

Исходя из анализа работы МКУ ДО СДЮТЭ за 2014 – 2015 учебный год

перед педагогическим коллективом поставлены задачи на новый учебный год:

**Для обучающихся:**

Формирование творческой личности обучающихся через дополнительное образование.

Развитие познавательной активности обучающихся через создание развивающей образовательной среды.

Интеграция общего и дополнительного образования.

Формирование физически здоровой личности через здоровьесберегающие технологии.

* Продолжить работу по олимпиадному движению: увеличить результативность на всех этапах,

увеличить количество участников, продолжить сотрудничество с ВУЗами города.

* Увеличить процент участия в мероприятиях районного, республиканского уровня

учащихся образовательных учреждений и Центра.

**Для педагогов:**

Разработка требований к созданию портфолио педагога, портфолио обучающегося.

Развитие общественного характера управления учреждением